

Viatcheslav Vladimirtsev, Irina Panova. Involvement of non-governmental educational institutions in the training of physicians in occupational pathology //Basic Trends in Public Sector. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016; ISBN 978-83-62683-79-6 (Paper); pp. 113 – 120. URL: <http://www.wszia.opole.pl/oferta-edukacyjna/pedagogika/ebooki/>

2.4. Involvement of non-governmental educational institutions in the training of physicians in occupational pathology

2.4. Участие негосударственных образовательных организаций в повышении квалификации врачей по профпатологии

В настоящее время в области медицины труда, как и во всем российском здравоохранении, сложилась сложная ситуация, обусловленная нарастанием нерешенных базовых проблем, в том числе и в сфере профессионального образования [6, 1, 12]. По данным отечественных исследователей, не только молодые врачи, но и врачи-специалисты, связанные в своей деятельности с решением вопросов медицины труда, бывают недостаточно ориентированы по ряду междисциплинарных разделов профессиональной патологии и испытывают определенные трудности в практической деятельности [2]. На аналогичные недостатки базового медицинского образования указывают и зарубежные авторы [11]. Для этой категории специалистов основным каналом повышения квалификации служат программы дополнительного профессионального образования, предлагаемые в настоящее время не только государственными медицинскими вузами и научными центрами, но и лицензированными негосударственными образовательными организациями.

Одним из лицензированных центров дополнительного профессионального образования, занимающихся повышением квалификации врачей в области профессиональных заболеваний, является Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Мосмед» (АНО ДПО «Мосмед»), входящая в группу инновационных медицинских компаний «Мосмед». В связи с запросами учреждений здравоохранения различных форм собственности ученый совет АНО ДПО «Мосмед» уделяет особое внимание региональному продвижению своих программ, при разработке которых учитываются новые факторы и тенденции изменения дополнительного профессионального образования [7].

В основу конструирования учебных программ и технологий обучения слушателей положен компетентностно-модульный подход [5, 10] с соблюдением законодательных требований о соответствии содержания дополнительных профессиональных программ профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Учебно-методическая работа проводится в соответствии с разработанной под руководством академика РАН Н. Ф. Измерова «Концепцией развития послевузовского и дополнительного профессионального образования в области медицины труда» [13], призванной существенно расширить традиционные дискретные формы последипломной подготовки, которые отстают от современных темпов развития медицинской науки и практики в области профессиональной патологии.

В соответствии с концепцией, поэтапное внедрение процедуры аккредитации врачей призвано стимулировать у них мотивацию к самообразованию. Вместе с тем, в период адаптации и

настройки новой кредитно-бальной системы личных образовательных накоплений, одним из основных базовых компонентов постепенно меняющихся образовательных технологий останутся программы повышения квалификации в лицензированных образовательных организациях. На обучение по таким программам дополнительного профессионального образования отводится не менее 144 часов от общего объема образовательных мероприятий в рамках индивидуального пятилетнего образовательного цикла врача [8].

В связи с этим, в настоящее время из регионов продолжают поступать запросы на традиционные форматы циклов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования для врачей-специалистов (врачей-терапевтов, врачей-хирургов, врачей-оториноларингологов, врачей-дерматовенерологов, врачей-окулистов, врачей-психиатров и др.) – членов комиссий по проведению медицинских осмотров, которые должны обладать знаниями не только по своей специальности (сертификат-специалиста), но и по профессиональной патологии (удостоверение о повышении квалификации) [9].

Обучение слушателей в АНО ДПО «Мосмед» проводится круглогодично как на собственной учебной базе в клиниках инновационного медицинского холдинга «Мосмед» в г. Москве, так и с выездом преподавателей для удобства слушателей в регионы страны. При организации выездных циклов тематического усовершенствования большое значение имеет партнерство с местными органами здравоохранения, профессиональными медицинскими ассоциациями и общественными организациями, которое позволяет вносить в учебные программы необходимые корректизы и модификации с учетом интересов заказчика.

Примером такого комплексного подхода может служить образовательный проект, существенный АНО ДПО «Мосмед» совместно с Тульским областным центром профпатологии при поддержке Тульского регионального отделения общероссийского общественного движения «За здоровую Россию, Тульской медицинской ассоциации и администрации Государственного учреждения здравоохранения «Городская больница № 10» г. Тулы.

В связи с тем, что одной из наиболее важных областей деятельности служб охраны профессионального здоровья является оценка пригодности работников к выполнению определенных видов работ и поддержка их трудоспособности, на клинической базе Тульского областного центра профпатологии в июле 2016 года был проведен 72-часовой очно-заочный цикл тематического усовершенствования «Профессиональная патология. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров». По этой программе прошли повышение квалификации 34 врача из различных лечебных учреждений Тульской области, включая специалистов ГУЗ «Городская больница № 10» (г. Тула), ГУЗ "Тульская областная клиническая психиатрическая больница № 1. им. Н. П. Каменева" (г. Тула), ГУЗ "Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д. Я. Ваныкина" (г. Тула), поликлиника Акционерного общества «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А. Г. Шипунова» (г. Тула), ГУЗ "Алексинская районная больница № 1" им. профессора В. Ф. Снегирева (г. Алексин), ГУЗ «Ясногорская районная больница» (г. Ясногорск), ГУЗ «Кимовская центральная районная больница» (г. Кимовск), ГУЗ "Узловская районная больница" (г. Узловая), ГУЗ "Белевская центральная районная больница"(г. Белев), ООО «Клиника лазерной медицины «Л-Мед» (г. Новомосковск).

В подготовку входило изучение законодательства и нормативных документов по вопросам охраны здоровья граждан и охране труда; организации работы профпатологической службы и её взаимодействия с лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями; принципов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации профессиональных заболеваний; порядка расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений

(основные формы медицинской документации); общих и дополнительных медицинских противопоказаний к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; задач и принципов проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.

В процессе обучения особое внимание обращалось на овладение слушателями системных компетенций, таких как способности к организации и проведению предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых во вредных и опасных условиях труда; способности к проведению экспертизы профпригодности, то есть выявлению признаков воздействия вредных факторов, ранних признаков профзаболеваний, противопоказаний к работе во вредных условиях; способности применять полученные знания во время профосмотров. Все слушатели успешно прошли итоговую тестовую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Тульский областной центр профпатологии является ведущей в области экспертной и организационно-методической структурой по установлению связи заболевания с профессией, экспертизе профпригодности, проведению предварительных и периодических медицинских осмотров. Важная задача центра заключается в создании условий, при которых врачи самых отдаленных от областного центра районов имели бы возможность получить доступ к программам дополнительного профессионального образования в области медицины труда. Для проведения мероприятий по повышению квалификации медицинских кадров в области профессиональных заболеваний центр использует как свой ресурсный потенциал, включая телемедицину, так и привлечение внешних организаций, в том числе медицинского института ФГБОУ ВПО «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Первый московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова», ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицины труда» и других ведущих образовательных и научных организаций, предлагающих программы повышения квалификации.

Несмотря на внедрение инновационных технологий, традиционная вузовская схема дополнительного медицинского образования все еще имеет достаточно ригидный характер, требующий дальнейшей настройки. Становится очевидной необходимость подключения к общему процессу совершенствования профильного дополнительного образования новых звеньев, в том числе профессиональных медицинских ассоциаций и лицензированных организаций дополнительного профессионального образования, обладающих кадровым потенциалом и опытом образовательной деятельности в области медицины труда. Кроме расширения образовательного пространства при этом будет осуществляться реальное развитие принципов доказательной медицины, междисциплинарного взаимодействия и персонализированного подхода к каждому пациенту.

На решение этой сложной задачи, требующей совместных усилий врачей разных специальностей, направлено внимание АНО ДПО «Мосмед», которая входит в состав Ассоциации междисциплинарной медицины, успешно реализующей указанные принципы в своей практической работе.

Главные преимущества АНО ДПО «Мосмед» при партнерстве с региональными заказчиками образовательных программ заключаются в оперативности предоставления широкого спектра образовательных услуг в определяемые заказчиком сроки; использование схем и моделей временного приглашения лучших преподавателей под конкретные образовательные проекты; высокой шкале оплаты, определяющей мобильность преподавателей, участвующих в выездных циклах; привлечении для прямой консультативной работы со слушателями на местах ведущих экспертов профпатологической службы; быстрым содержательном и структурном обновлении учебных модулей в соответствии с запросами заказчика; предложении новых интенсивных

краткосрочных (16-24 часовых) образовательных проектов по актуальным проблемам и частным разделам профпатологии; широких контактах с профессорско-преподавательским составом ведущих медицинских вузов и научных центров г. Москвы, определяющих высокий научный и учебно-методический уровень работы; членстве в Ассоциации междисциплинарной медицины, общероссийском общественном движении «За здоровую Россию» и других общественных организациях, способствующее развитию междисциплинарного подхода к обучению слушателей, и др.

Развитие образовательного процесса в АНО ДПО «Мосмед» предполагает дальнейшее изучение и использование российских и зарубежных проектов, связанных с реализацией программ непрерывной профессиональной подготовки медицинского персонала, занятого в сфере охраны профессионального здоровья.

Большой опыт в области медицины труда накоплен введущих странах ЕС, где при участии профессиональных ассоциаций [15] выработаны высокие профессиональные стандарты, определяющие цели и содержание учебных планов и программ [16]. В соответствии с «Хартией постдипломного образования», принятой Европейским союзом медицинских специалистов (ЕСМС), объединяющим национальные ассоциации медицинских специалистов 37 стран, одной из главных задач секции медицины труда является гармонизация подходов к обеспечение переподготовки и повышению квалификации врачебного персонала, определение минимального объема компетенций, которыми должны овладеть все специалисты сферы медицины труда в процессе непрерывного медицинского образования [14]. Созданию и расширению основных институциональных возможностей и потенциала в области кадровых ресурсов в целях удовлетворения особых медико-санитарных потребностей работающих групп населения уделяется постоянное внимание Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), которая на Шестидесятой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения приняла Глобальный план действий по охране здоровья работающих на 2008-2017 гг. [4].

С учетом международного опыта, можно прогнозировать, что в условиях формирования экономики знаний в российском здравоохранении и принятием новой концепции непрерывного медицинского образования направления оптимизации системы дополнительного медицинского образования в регионах будут в определенной степени связаны с расширением многообразия её организационно-институциональных форм и свободой выбора врачами производителей дополнительных профессионально-образовательных услуг, форм и продолжительности повышения квалификации при контроле со стороны профессиональных сообществ и государства» [3].

Одним из главных направлений современной реформы медицины труда является совершенствование системы непрерывного профессионального развития врачей-специалистов, которая в свою очередь обеспечивается системой дополнительного профессионального образования при сохранении государственно-общественного влияния на его цели и содержание.

Дополнительное профессиональное образование медицинского персонала в области профпатологии становится одним из базовых условий успешного развития этой сложной междисциплинарной области профилактической и лечебной медицины.

«Концепция развития послевузовского и дополнительного профессионального образования в области медицины труда» призвана существенно дополнить и расширить традиционные дискретные формы последипломной подготовки врачей, требующей подключения новых звеньев, в том числе профессиональных медицинских ассоциаций и лицензированных негосударственных организаций дополнительного профессионального образования.

Появление новых организационно-институциональных форм образовательных организаций является закономерным процессом, направленным на расширение ресурсной базы дополнительного профессионального образования в области медицины труда и усиление конкуренции в этом сегменте рынка образовательных услуг.

Программы повышения квалификации врачей в области профпатологии, предлагаемые негосударственными лицензированными операторами образовательных услуг, направлены на расширение образовательного пространства и увеличение доступности качественного дополнительного медицинского образования в регионах.

Для успешной реализации выездных циклов тематического усовершенствования большое значение имеет сотрудничество с руководителями местных органов здравоохранения, профессиональными медицинскими ассоциациями и общественными организациями, которое позволяет вносить в учебные программы необходимые корректизы и модификации.

Литература

1. Бухтияров И. В. Перспективы развития и совершенствования профпатологической службы в России // XIII Всероссийский Конгресс с международным участием «Профессия и здоровье». Иркутск-Новосибирск, 17-26 сентября 2015 г. // Электронный ресурс // URL: <http://www.congress.niimt.ru/i/prez-2015/MZProf-IVBukhtiarov.pdf>.
2. Бушманов А. Ю., Кретов А. С., Мерзликин Л. А., Савичева Н. М. Методологические проблемы подготовки профпатологов, работающих в ФМБА России (современная модель врача-профпатолога) // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2013. – Т. 9. – № 4. С. 980-982. URL: http://www.ssmj.ru/system/files/2013_04-01_980-982.pdf.
3. Владимирцев В. А. Перспективы развития дополнительного профессионального образования врачей в негосударственных образовательных учреждениях. // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 10 (54). 2015. С. 36-51.
DOI: 10.12731/2218-7405-2015-10-4
4. ВОЗ. Здоровье работающих: глобальный план действий. 60-я сессия Всемирной ассамблеи здравоохранения. WHA 60.26. 23 мая 2007 г.
URL: http://who.int/occupational_health/WHO_health_assembly_ru_web.pdf.
120
5. Горблянский Ю. Ю., Аденинская Е. Е., Хоружая О. Г., Яковлева Н. В. Компетентностный подход к преподаванию профпатологии. 2013. //Электронный ресурс // URL: http://www.congress.niimt.ru/i/prez-2013/Gorblianskiyu-AdeninskaiaEHoruzhaiaO-IakovlevaN_KPKPP.pdf.
6. Измеров Н. Ф. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. («Стратегия 2020») и сохранение здоровья работающего населения России // Медицина труда и промышленная экология, 2012. – № 3. – С. 1-8.
7. Костригин А .А. О факторах изменения современного высшего и дополнительного профессионального образования // Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. Ред. М. Н. Новикова. Ярославль: РИО ЯГПУ. 2016. – С. 21-27.
8. Обучение вне пятилетних циклов. Для специалистов, сертификация которых прошла до 1 января 2016 года // Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России // Электронный ресурс // URL: <http://edu.rosminzdrav.ru/specialistam/after1-01-2016/>.
9. Письмо Росздравнадзора от 09.06.2014 г. № 01и-818/14 «О подготовке врачей-

- специалистов, осуществляющих обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». URL: <http://docs.cntd.ru/document/420200690>.
10. Походзей Л. В., Морозова Т. В. Опыт преподавания медицины труда в системе послевузовского профессионального образования: (К 15-летию создания кафедры медицины труда МПФ ММА им. И. М. Сеченова) // Медицина труда и промышленная экология. № 3, 2009. С. 40-42.
11. Рейюла К. Подготовка кадров для охраны профессионального здоровья – путь к улучшению качества обслуживания // Баренц бюллетень по охране и гигиене труда. 2015. Том 18. № 2. С. 32-33.
URL:http://www.ttl.fi/en/publications/electronic_journals/barents_newsletter/Documents/Barents_2_2015_netti.pdf.
12. Резолюция XIII Всероссийского конгресса с международным участием «Профессия и здоровье» Иркутск-Новосибирск, 17-26 сентября 2015 года // Электронный ресурс // URL:http://www.congress.niimt.ru/i/prez-2015/Resolution_2015.pdf
13. Решетников В. А., Измеров Н. Ф., Бухтияров И. В., Походзей Л. В. Концепция развития послевузовского и дополнительного профессионального образования в области медицины труда // XII Всероссийский конгресс «Профессия и здоровье», 2015 // Электронный ресурс // URL: http://www.congress.niimt.ru/i/prez-2013/ReshetneykovVlzmerovN-BukhtiarovL_PohodzeiL_KRPIDPOVOMT.pdf.
14. Kari Reijula and Timo Leino. Does the training of physicians in occupational health and medicine in Europe need improvement and harmonization? //Barents Newsletter on Occupational Health and Safety // Finnish Institute of Occupational Health / 2015. Vol. 18. No. 2. pp. 33-36.
URL:http://www.ttl.fi/en/publications/electronic_journals/barents_newsletter/Documents/Barents_2_2015_netti.pdf.
15. M. Ballester, N. Cordell, M. C. Rodriguez Jareño, C. Serra. A European survey of professional bodies representing occupational medicine specialists // Occupational Medicine 2012. 62 (5). pp. 366-370.
URL: <http://occmed.oxfordjournals.org/content/62/5/366.full.pdf+html>.
16. Specialist training curriculum for occupational medicine // Faculty of Occupational Medicine of the Royal College of Physicians. January 2016 // Электронный ресурс // URL: <http://www.fom.ac.uk/wp-content/uploads/CURRICULUM-OCCUPATIONAL-MEDICINEJanuary-2016.pdf>.
- 2.4. Viatcheslav Vladimirtsev, Irina Panova. Involvement of non-governmental educational institutions in the training of physicians in occupational pathology.** The article discusses the participation of licensed non-governmental educational organizations in the implementation of programs of vocational professional education in the field of occupational medicine. The emergence of the new educational institutions is a logical process aimed at expanding the resource base of additional professional education and the increased competition in this segment of the education market. Proposed non-state operators programmes in the field of occupational medicine aimed at improving access to quality physicians additional education in the regions of Russia. On the example of cooperation between Autonomous non-profit organization of additional professional education "Mosmed" and the Tula regional Centre of occupational medicine shows a successful implementation of educational project for professional development of physicians of the Tula region in the field of occupational medicine.

Viatcheslav Vladimirtsev – Doctor of Psychology, MD, PhD, Professor, Independent Non-Profit Organization of Additional Professional Education «Mosmed», Moscow, Russia.

Irina Panova – MD, PhD, Associate Professor, Tula Regional Centre of Occupational Medicine, Tula, Russia.